



Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα Νοεμβρίου

Τα θέματα με μια ματιά:

- Γεωμετρικά επίπεδα-σχήματα
- Φθινόπωρο: αλλαγές
- Χρώματα
- Φθινοπωρινές εργασίες-Ελιά
- Γνωριμία με το φαινόμενο του σεισμού
- Φθινοπωρινά φρούτα
- Η γιορτή του Πολυτεχνείου-Επίσκεψη του Μουσείου Σχολικής Ζωής
 - Γνωριμία με τις Τ.Π.Ε
 - Δράσεις φιλαναγνωσίας

Με το τεύχος αυτό θα θέλαμε να σας ενημερώσουμε για το εκπ. πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου, όπως σχεδιάστηκε από τις νηπιαγωγούς.

Οι στόχοι αυτοί είναι ενδεικτικοί, μπορεί να τροποποιηθούν ή / και να εμπλουτιστούν καθώς η εκπαιδευτική πράξη αποτελεί μια δυναμική διαδικασία.



Γνωριμία με τις Τ.Π.Ε.

Τα παιδιά:

- Σε διάφορες ευκαιρίες στη διάρκεια του Προγράμματος αρχίζουν να εξοικειώνονται και να γνωρίζουν συσκευές Τ.Π.Ε. και τα βασικά τους χαρακτηριστικά
 - Χρησιμοποιούν ψηφ. φωτογρ. μηχανή, Η/Υ.
 - Παίζουν με προγραμματιζόμενα παιχνίδια
- Τα παιδιά γνωρίζουν τον υπολογιστή ως ενιαίο σύστημα με τις περιφερειακές του συσκευές
- Αναγνωρίζουν τον υπολογιστή ως μέσο για ψυχαγωγία, εργασία και αλληλεπίδραση
- Εισαγωγή στην ασφαλή πλοήγηση στο διαδίκτυο

Γεωμετρικά επίπεδα σχήματα

Τα παιδιά:

- Να ανακαλύψουν τα γεωμετρικά επίπεδα σχήματα στο περιβάλλον τους μέσα από την παρατήρηση
- Να αναγνωρίσουν και να ονομάσουν απλά γεωμετρικά επίπεδα σχήματα
- Να αντιληφθούν απλές ιδιότητές τους (π.χ. ίσες πλευρές), να περιγράφουν γεωμ.επίπεδα σχήματα βάσει των ιδιοτήτων τους
- Να κάνουν ταξινομήσεις και σειροθετήσεις με βάση γενικά χαρακτηριστικά και σε ποικιλία θέσεων, μεγεθών και προσανατολισμών
- Να περιγράφουν γεωμετρικά σχήματα χρησιμοποιώντας στοιχεία και ιδιότητες
- Να γνωρίσουν πως χρησιμοποιούνται τα γεωμετρικά επίπεδα σχήματα στην τέχνη
- Να κατασκευάζουν γεωμετρικά επίπεδα σχήματα και να τα χρησιμοποιούν για να δημιουργήσουν εικαστικά
- Να αναλύσουν και να συνθέσουν απλά γεωμετρικά επίπεδα σχήματα
- Να συνδέσουν επίπεδα και στερεά



Φθινόπωρο:

ΣΕΙΣΜΟΣ: γνωστικοί & κοινωνικοσυναισθηματικοί στόχοι

φθινοπωρινά φρούτα

Τα παιδιά :

- Να δοκιμάσουν φθινοπωρινά φρούτα, μαρμελάδες και γλυκά του κουταλιού, φρουτοσαλάτες και χυμούς
- Να συλλέγουν δεδομένα και να κατασκευάσουν εικονογράμματα υλοποιώντας μια μικρή έρευνα σχετικά με το φθ. φρούτο που προτιμούν
- Να ταξινομήσουν τα φρούτα του φθινοπώρου ανάλογα με τη γεύση τους και να μάθουν τη θρεπτική τους αξία
- Να παίξουν γλωσσικά παιχνίδια και να γνωρίσουν παροιμίες, αινίγματα και λαχνίσματα για τα φρούτα

Να γνωρίσουν και να κατανοήσουν τα νήπια το φυσικό φαινόμενο του σεισμού επιστημονικά και πειραματικά, μέσω των αισθήσεών τους, διαλογικά και με παρατήρηση.

- Να προβληματιστούν, να παρατηρήσουν και να κάνουν υποθέσεις για τον τρόπο δημιουργίας του φαινομένου, των εκφάνσεων και των επιπτώσεών του.
- Να εμπλουτίσουν το λεξιλόγιό τους και να καλλιεργήσουν τη γλωσσική τους έκφραση.
- Να ενημερωθούν σωστά για το φαινόμενο του σεισμού και να ενημερώσουν το στενό και ευρύτερο περιβάλλον τους. Να μάθουν να ενεργούν ως υπεύθυνοι πολίτες



Φθινόπωρο: αλλαγές

Τα παιδιά:

- Να ασκηθούν στο να υπολογίζουν σταδιακά το χρόνο με βάση τις εποχές και τους μήνες
- Να ασκηθούν στην παρατήρηση των αλλαγών της φύσης κατά την εποχή του φθινοπώρου
- Να αντιληφθούν την αλληλεπίδραση του περιβάλλοντος με την ανθρώπινη δραστηριότητα (π.χ. ελιά και λάδι) και να τις γνωρίσουν βιωματικά (επίσκεψη σε λιοτριβί)
- Να εξοικειωθούν με διαδικασίες με βήματα (π.χ. για το μάζεμα της ελιάς/ λάδι)



- Να διευρύνουν τις γνώσεις τους για το φυτικό και ζωικό κόσμο (γιατί πέφτουν τα φύλλα, αποδημητικά πουλιά κ.ά.)
- Να αναπτύξουν δεξιότητες επιστημονικής μεθόδου μέσα από την εξερεύνηση του περιβάλλοντος (παρατήρηση, υποθέσεις, πείραμα κ.ά.)
- Να δημιουργήσουν με ποικίλα υλικά το φθινοπωρινό ταμπλώ
- Να παίξουν γλωσσικά παιχνίδια
- Να έρθουν σε επαφή με έργα τέχνης με θέμα το φθινόπωρο

Να απολαύσουν την αφήγηση ιστοριών και την απαγγελία ποιημάτων σχετικά με το φθινόπωρο, να εντοπίσουν τις εικόνες στο ποίημα και να συγκρίνουν τον πεζό με τον ποιητικό λόγο.

Να εκφράσουν κινητικά τα συναισθήματα που τους προκαλούνται ακούγοντας το μουσικό κομμάτι 'Φθινόπωρο' του Vivaldi, να ακούσουν, να αναγνωρίσουν και να δημιουργήσουν ήχους

Να περιγράψουν τις μεταβολές του καιρού



Η γιορτή του Πολυτεχνείου

- Τα παιδιά:
- Να προσεγγίζουν τα γεγονότα του Πολυτεχνείου μέσα από το σχολιασμό κατάλληλου ιστορικού υλικού (βιβλία, φωτογραφίες, βίντεο, ηχητικά αποσπάσματα, αφίσες, τραγούδια κ.ά.)
- Να απολαύσουν σε εκπαιδευτικό θέατρο την ιστορία από το βιβλίο της Σ. Ζαραμπούκα και να προβληματιστούν για την ελευθερία και τη δημοκρατία
- Να δραματοποιήσουν την ιστορία και να συνθέσουν παγωμένες εικόνες από την ιστορία
- Να εκφραστούν δημιουργικά με διάφορα υλικά (π.χ. Πλαστελίνη)

- Να απολαύσουν τη διήγηση της ιστορίας «Η κυρά Δημοκρατία» της Κ. Αρμενιάκου
- Να κατηγοριοποιήσουν τα χαρακτηριστικά της δημοκρατίας σε σχέση με τη δικτατορία
- Να κατανοήσουν έννοιες όπως ελευθερία έκφρασης, κίνησης, απόφασης κλπ, με τελικό στόχο να συνειδητοποιήσουν την έννοια της δημοκρατίας

Πρόγραμμα «Το κανόνι και η παπαρούνα: Ένα πρόγραμμα για την «Ειρήνη». Ένα πρόγραμμα σε συνεργασία με το Μουσείο Σχολικής ζωής. Δείτε το ενημερωτικό φυλλάδιο [εδώ](#)



Τα παιδιά πειραματίζονται με τα χρώματα σε διάφορες ευκαιρίες:

- Τα χρώματα γίνονται φίλοι (μίξεις χρωμάτων)
- Τα χρώματα του Φθινοπώρου

Χρώματα

Για τα παραπάνω θέματα τα παιδιά μπορούν να φέρνουν εποπτικό υλικό (βιβλία, εικόνες, φωτογραφίες, βίντεο κ.ά.).

Δανειστική Βιβλιοθήκη

- Εγκαινιάζεται επίσημα η λειτουργία της δανειστικής μας βιβλιοθήκης. Κάθε Παρασκευή τα παιδιά αναζητούν και επιλέγουν το βιβλίο που επιθυμούν να δανειστούν.
- Η βαλίτσα της «**Κυρίας Φιλαναγνωσίας**» ανοίγει, γεμάτη εκπλήξεις..... οργανώνονται δραστηριότητες και παιχνίδια φιλαναγνωσίας που εξυπηρετούν τους στόχους του

