



Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα Σεπτεμβρίου-Οκτωβρίου 2ο Νηπιαγωγείο Χαλκίδας

Μήνας Οκτώβριος,

Δευτέρα, 3 Οκτωβρίου 2018

Λίγα λόγια...

Με το τεύχος αυτό θα θέλαμε να σας ενημερώσουμε για το κοινό εκπ. πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου και στα δύο τμήματα, όπως σχεδιάστηκε από τις νηπιαγωγούς.

Οι στόχοι αυτοί είναι ενδεικτικοί, μπορεί να τροποποιηθούν ή / και να εμπλουτιστούν καθώς η εκπαιδευτική πράξη αποτελεί μια δυναμική διαδικασία.

Οι Νηπιαγωγοί

Τα θέματα με μια ματιά:

- Πρόγραμμα προσαρμογής πρώτων ημερών
- Ο εαυτός μου και οι άλλοι
- Η οικογένεια
- Πανελλήνια Ημέρα Σχολικού Αθλητισμού
- Η παγκόσμια ημέρα των ζώων
- Στοιχεία Φθινοπώρου
- 28η Οκτωβρίου
- Οι κανόνες της τάξης
- Γραμμές, γεωμετρικά επίπεδα σχήματα
- Χρώματα
- Γνωριμία με τον υπολογιστή



Πρόγραμμα προσαρμογής πρώτων

Τα παιδιά, μέσα από δραστηριότητες προσαρμογής:

- Να εξοικειωθούν με το χώρο (σχολείο, τάξη, γωνιές), με τις νηπιαγωγούς και τους συμμαθητές τους
- Να αποκτήσουν αίσθημα ασφάλειας και το αίσθημα του «ανήκειν» Να γνωριστούν μεταξύ τους, να αυτοπαρουσιαστούν και να αρχίζουν να δημιουργούν προσωπικές σχέσεις
- Να εξασκηθούν με τρόπους επίλυσης συγκρούσεων, αποτελεσματικής επικοινωνίας, σεβασμού των δικαιωμάτων και διατήρησης φιλίας
- Να απολαύσουν την αφήγηση της ιστορίας του πειρατή Παρδαλοτρίχη, να γίνουν πειρατές/ πειρατίνες και να βρουν πειρατικά ονόματα αστεία και περίεργα.
- Να ανασυνθέσουν την ιστορία με εικόνες, να την αφηγηθούν και να τη δραματοποιήσουν
- Να συνεργαστούν σε ομαδικές δραστηριότητες για την παραγωγή κοινού πολυτροπικού έργου (όπως με τη χρήση φωτογραφικής μηχανής να δημιουργήσουν το δικό τους βίντεο)
- Να δημιουργήσουν το δικό τους «ονειροσχολείο» και το μαγικό φίλτρο του σχολείου με πλαστελίνη
- Να παίξουν με την bee-bot σε επιδαπέδιο παιχνίδι και να δημιουργήσουν το δικό τους όνομα ή των φίλων τους.

Χρώματα



Τα παιδιά πειραματίζονται με τα χρώματα σε διάφορες ευκαιρίες στο Πρόγραμμα:

- Τα χρώματα γίνονται φίλοι (μίξεις χρωμάτων)
- Τα χρώματα του Φθινοπώρου
- Τα χρώματα των ζώων κ.ά.

Ο εαυτός μου και οι άλλοι

- Να αναγνωρίσουν τα προσωπικά τους χαρακτηριστικά, απόψεις και επιλογές και να εστιάσουν στις πέντε διαστάσεις του εαυτού τους (σωματική, νοητική, συναισθηματική, κοινωνική, ηθική).
- Να συνειδητοποιήσουν τη μοναδικότητά τους, να εξηγούν την ύπαρξη ομοιοτήτων και διαφορών του κοινωνικού φύλου και να αποδέχονται τη διαφορετικότητα



- Εντοπίζουν διαφορές και ομοιότητες των ίδιων με τους φίλους τους, με τα ονόματά τους κ.ά.
- Παίζουν με τις καρτέλες των ονομάτων τους
- Να πειραματιστούν και να κάνουν λάθη, τα οποία αντιμετωπίζονται κατάλληλα και γίνονται αποδεκτά, με το σκεπτικό: ΜΑΘΑΙΝΩ ΑΠΟ ΤΑ ΛΑΘΗ ΜΟΥ
- Να αποκτήσουν θετική αυτοεκτίμηση (αίσθημα αξίας και αποτελεσματικότητας)

- Να εξοικειωθούν με πορτρέτα ζωγραφικής και φωτογραφίας και να δημιουργήσουν τα δικά τους πορτρέτα (με καβαλέτο, πλαστελίνη, φωτογραφική μηχανή κ.ά.)
- Να εξοικειωθούν με τη χρήση ψηφ. φωτ.μηχανής και τις ορθές πρακτικές, να ηχογραφήσουν τον εαυτό τους και να παρουσιάσουν τον εαυτό τους και τους άλλους (με ζωγραφίες, αγαπημένα αντικείμενα, φωτογραφίες κ.ά.)

Η ημέρα αυτή θα αποτελέσει αφορμή έναρξης δραστηριοτήτων για την σωματική δραστηριότητα των μικρών μαθητών καθώς και την γνωριμία με ομαδικά ή ατομικά αθλήματα καθώς αθλητισμός είναι η συστηματική σωματική καλλιέργεια που προβλέπει στη δημιουργία ισχυρού σώματος και την καλλιέργεια ηθικών και πνευματικών χαρακτηρισμάτων.

Πανελλήνια Ημέρα Σχολικού Αθλητισμού

- Να μπορούν να πουν τι είναι σωματική δραστηριότητα
- Να αναγνωρίζουν και να ονομάζουν αθλήματα
- Να θέτουν κανόνες παιχνιδιού
- Να κατανοήσουν την σημασία της άσκησης στη ζωή

Η παγκόσμια ημέρα των ζώων



Με αφορμή την Παγκόσμια ημέρα των ζώων (4 Οκτωβρίου) τα παιδιά θα διευρύνουν τις γνώσεις τους για τους ζωικούς οργανισμούς:

- Να διακρίνουν μορφολογικά και βασικά χαρακτηριστικά των ζώων



- Να συγκροτούν κατηγορίες των ζώων με βάση ομοιότητες και διαφορές για τον τρόπο διαβίωσης, εξωτερικά χαρακτηριστικά, την τροφή, αν γεννούν αυγά ή μωρά κ.ά.

- Να αναγνωρίζουν τη σημασία της διαφορετικότητας στη φύση

- Παίζουν δραματικό παιχνίδι σε διάφορες ομάδες ζώων

- Να ασκήσουν τη μνήμη και την παρατηρητικότητα τους

- Να γνωρίσουν τα ζώα που ζουν κοντά στον άνθρωπο
- Να εμπλουτίσουν το λεξιλόγιό τους και τον προφορικό λόγο
- Να αναγνωρίζουν ήχους ζώων
- Να δημιουργήσουν σε ομάδα το κουίζ της εβδομάδας με κάποιο ζώο
- Να απολαύσουν ιστορίες ή μύθους με ζώα
- Να καλλιεργήσουν την αφηγηματική τους ικανότητα
- Να σχεδιάζουν περιγράμματα και να τα κόβουν για να δημιουργήσουν τα δικά τους ζωάκια
- Κατασκευή μακέτας με τα ζώα που προτιμούν
- Να αναπτύξουν κινητικές δεξιότητες
- Να τραγουδήσουν σχετικά τραγούδια
- Να παίξουν κουκλοθέατρο ή να δραματοποιήσουν τις ιστορίες τους
- Να γνωρίσουν τη λογική ενός πίνακα διπλής εισόδου και να αντιληφθούν τη χρησιμότητά του
- Να αναπτύξουν θετική στάση και συμπεριφορά και να ευαισθητοποιηθούν απέναντι στα ζώα
- Να πάρουν συνέντευξη από έναν κτηνίατρο
- Επίσκεψη εικονικά του Μουσείου Φυσικής Ιστορίας του Λονδίνου κ.ά.
- Πιθανή επέκταση: δεινόσαυροι ή αισθήσεις στα ζώα και τον άνθρωπο

- Να αναπτύξουν το αίσθημα του «ανήκειν», να παρουσιάζουν και να περιγράψουν στην ομάδα τα μέλη της οικογένειάς τους (π.χ. ρόλο, δραστηριότητα)

- Να διαχειρίζονται τις σχέσεις τους με την οικογένεια (π.χ. Καταστάσεις που τους στεναχώρησαν & τρόποι αντιμετώπισης, ευχάριστα συναισθήματα)

- Να έρθουν σε επαφή και να απολαύσουν τον ποιητικό λόγο μέσα από ποιήματα για την οικογένεια

- Να εντοπίσουν τις εικόνες στο ποίημα και να δημιουργήσουν το δικό τους πολυτροπικό έργο (με τη χρήση ΤΠΕ)

- Να ζωγραφίσουν τον εαυτό τους και την οικογένειά τους

- Να πάρουν συνέντευξη από κάποιο μέλος της οικογένειας

Γεωμετρικά επίπεδα σχήματα

- Να ανακαλύψουν τα είδη των γραμμών, τα γεωμετρικά επίπεδα σχήματα στο περιβάλλον τους μέσα από την παρατήρηση

- Να αναγνωρίσουν και να ονομάσουν απλά γεωμετρικά επίπεδα σχήματα

- Να αντιληφθούν απλές ιδιότητές τους (π.χ. ίσες πλευρές), να περιγράψουν γεωμ. επίπεδα σχήματα βάσει των ιδιοτήτων τους

- Να κάνουν ταξινομήσεις και σειροθετήσεις

- Να γνωρίσουν πως χρησιμοποιούνται τα γεωμετρικά επίπεδα σχήματα στην τέχνη

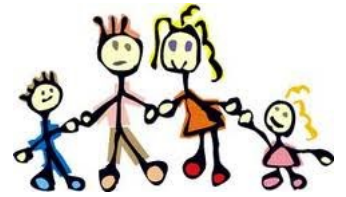
- Να κατασκευάζουν γεωμετρικά επίπεδα σχήματα και να τα χρησιμοποιούν για να δημιουργήσουν εικαστικά

- Να αναλύσουν και να συνθέσουν απλά γεωμετρικά επίπεδα σχήματα

Η οικογένεια

- Να καταγράψουν τις προτιμήσεις τους σε σχέση με την οικογένειά τους

- Να συγκρίνουν τις οικογένειές τους και να ανακαλύψουν πόσες έχουν ίδιο αριθμό μελών, ποια είναι η μεγαλύτερη και ποια η μικρότερη



- Να έρθουν σε επαφή με έργα τέχνης που αναφέρονται σε οικογένειες

- Να φτιάξουν ένα κολάζ με θέμα την οικογένεια με εικόνες από περιοδικά

- Να γνωρίσουν το οικογενειακό τους δέντρο

- Να παρουσιάσουν την οικογένειά τους (δομούν τα ίδια την παρουσίαση με ζωγραφιές, φωτογραφίες, αντικείμενα κ.ά.)



Τα παιδιά, μέσα από μια πρώτη αναφορά σε μεταβολές σε σχέση με το Φθινόπωρο, αρχίζουν:

- Να περιγράφουν μεταβολές του καιρού και άλλα μετεωρολογικά φαινόμενα

- Να καλλιεργήσουν την αφηγηματική τους ικανότητα

- Να εξοικειωθούν με τη χρήση συμβόλων

- Να γνωρίσουν τη λογική ενός πίνακα διπλής εισόδου και να αντιληφθούν τη χρησιμότητά του

- Να εμπλουτίσουν το λεξιλόγιό τους και να αναγνωρίζουν οικείες λέξεις

- Να γράφουν όπως μπορούν

- Να κάνουν προβλέψεις (πρόγνωση καιρού) και να τις επαληθεύουν / διαψεύδουν

- Να παρουσιάζουν τον καιρό, δημιουργώντας και βιντεοσκοπώντας ένα δελτίο καιρού

Ο καιρός





28η Οκτωβρίου

• Να γνωρίσουν τα γεγονότα της 28^{ης} Οκτωβρίου μέσα από φωτογραφίες, βίντεο, αφηγήσεις, ακουστικό υλικό, μουσεία, αφηγήσεις κ.ά.

Να συζητήσουν και να αναπτύξουν επιχειρήματα υπέρ της ειρήνης ανάμεσα στους λαούς

• Να αρχίσουν να κατανοούν έννοιες που αφορούν το χρόνο και να αποκτήσουν μια αρχική αίσθηση χρονολόγησης

• Να ταξινομήσουν σημαίες με βάση ένα κοινό τους χαρακτηριστικό

• Να να εξοικειωθούν με γραμμές (ευθείες, καμπύλες, κάθετες, οριζόντιες κ.ά.)

• Να αναπτύξουν την αισθητική τους παρατηρώντας ένα έργο τέχνης

• Να δημιουργήσουν τη δική τους παρουσίαση με τα γεγονότα και να την παρουσιάσουν

• Να απομνημονεύσουν μικρά ποιήματα για την 28^η Οκτωβρίου

Να μάθουν τον εθνικό ύμνο και να ακούσουν τραγούδια με θέμα την ειρήνη

• Να κάνουν παρέλαση ακολουθώντας το ρυθμό

Γνωριμία με τις Τ.Π.Ε.

Τα παιδιά:

• Σε διάφορες ευκαιρίες στη διάρκεια του Προγράμματος αρχίζουν να εξοικειώνονται και να γνωρίζουν συσκευές Τ.Π.Ε. και τα βασικά τους χαρακτηριστικά

• Χρησιμοποιούν ψηφ. φωτογρ. μηχανή, Η-Υ., κ.ά.

• Παίζουν με προγραμματιζόμενα παιχνίδια

• Τα παιδιά γνωρίζουν τον υπολογιστή ως ενιαίο σύστημα με τις περιφερειακές του συσκευές

• Αναγνωρίζουν τον υπολογιστή ως μέσο για ψυχαγωγία, εργασία και αλληλεπίδραση

• Μαθαίνουν να χρησιμοποιούν τις Τ.Π.Ε. εργονομικά, με ασφάλεια και με δεοντολογικό τρόπο



Για τα παραπάνω θέματα τα παιδιά μπορούν να φέρνουν εποπτικό υλικό (βιβλία, εικόνες, φωτογραφίες, βίντεο κ.ά.). Επίσης παρακαλούμε τους γονείς που μπορούν να συμβάλλουν στη διαπραγμάτευση αυτών των θεμάτων, εφόσον μπορούν, να συνεννοηθούν με τις νηπιαγωγούς.



Τα παιδιά διαμορφώνουν σταδιακά τους κανόνες της τάξης και υπογράφουν το συμβόλαιο της τάξης



Κάθε Παρασκευή δράσεις για την καλλιέργεια της φιλαναγωγίας



Μην ξεχνάτε να ενημερώνεστε για τις δράσεις μας στο νέο ιστοχώρο μας:

<http://22nip-chalk.eyv.sch.gr/>